

## ORTHOGRAPHE – L'ACCORD DU VERBE AVEC SON SUJET

Objectif : *j'apprends à accorder le verbe avec le sujet*



---

### LE VERBE S'ACCORDE AVEC SON SUJET

D'ordinaire, le sujet se place en tête de la proposition, juste avant le verbe avec lequel il s'accorde. Pour le trouver facilement, on pose la question "qui est-ce qui" ou qu'est-ce qui" + verbe.

Repérez les sujets dans ce texte

De temps à autre, je me soulève sur la pointe des pieds et je regarde anxieusement du côté de la ferme de la Belle-Étoile. Dès le début de la classe, je me suis aperçu que Meaulnes n'était pas rentré après la récréation de midi. Son voisin de table a bien dû s'en apercevoir aussi. Il n'a rien dit encore, préoccupé par sa composition. Mais, dès qu'il aura levé la tête, la nouvelle courra par toute la classe, et quelqu'un, comme c'est l'usage, ne manquera pas de crier à haute voix les premiers mots de la phrase :

— Monsieur ! Meaulnes...

***Tout le monde peut faire la guerre. C'est le propre de l'homme. (A. FRANCE)***

---

### LE SUJET EST INVERSÉ

Le sujet peut être inversé, notamment dans la forme interrogative ou dans un souci d'expressivité.

*À quelle heure rentrera **votre père** ?*

*Dans le ciel pâlissaient **les étoiles**.*

---

### *EXERCICE : repérez les sujets inversés*

1. Torride était l'après-midi, en dehors des jardins (F. JAMMES)
2. Que diable allait-il faire dans cette galère ? (MOLIERE)
3. Et l'on voit voler la chauve-souris sombre (VERLAINE)
4. Coquin, ne t'ai-je pas interdit pour un mois ? (E. ROSTAND)

---

### **LE SUJET EST ÉLOIGNÉ DU VERBE**

Le sujet est parfois éloigné du verbe, ce qui rend l'accord plus difficile.

*Exemple : **La plage**, au sable fin, doré et brûlant, était absolument gigantesque.*

---

### **LES SUJETS MULTIPLES**

Un seul verbe peut avoir plusieurs sujets.

***Le village, la route, les champs, toute la campagne** étaient baignés d'une lumière d'or.*

---

## EXERCEZ-VOUS !

Repérez les verbes correctement accordés avec leur sujet

La frégate marchait / marchaient rapidement, toutes voiles dehors, et je ne la sentait / sentais pas aller (A. DE VIGNY)

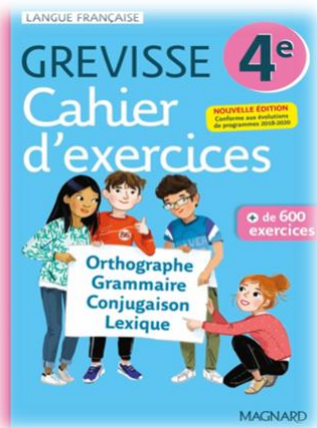
La blessure du chevalier n'était / n'étais pas mortelle, mais il perdait / perdaient beaucoup de sang (P. MERIMEE)

Oui, peu d'êtres ont / a été plus naturels que moi (A. CAMUS)

D'ailleurs, tout, au collège, me rendais / rendait / rendaient l'étude odieuse et la vie insupportable (A. FRANCE)

Ma mère, gaie, ouverte, curieuse, aimait / aimais / aimait plutôt la révolution qu'elle ne la haïssait (E. RENAN)

Là-dedans, on n'y voyais / voyait rien, sauf la braise. Peu de chose. (H. BOSCO)



### Cahier Grévisse

*Exercices 7 et 8 p. 53*