

# VOCABULAIRE – LA FORMATION DES MOTS



Objectif : 1/ Je connais les notions de dérivation, de préfixe et de suffixe 2/ Je sais créer de nouveaux mots par dérivation

Les mots français viennent de mots latins qui se sont peu à peu déformés et ont subi l'influence d'autres langues comme le grec, mais également l'allemand, l'anglais ou l'arabe.

On distingue les mots simples, qui ne peuvent pas être décomposés, et les mots construits, qui peuvent être décomposés.

---

## HEUR, BONHEUR, MALHEUR, MALHEUREUX

1. Quel est l'élément commun à tous ces mots ? Comment l'appelle t-on ?
2. Le mot *heur* désigne la chance : que signifient bonheur et malheur ? Quelle partie de chacun de ces deux mots permet de leur donner un sens différent ?
3. Ces mots sont tous des noms sauf un, lequel ? Quelle est sa classe grammaticale ? Qu'a t-il de plus que les trois autres noms ?

Les mots construits sont formés à partir d'un radical auquel on ajoute un préfixe et / ou un suffixe.

Le *préfixe* (= fixé devant) est devant le radical et modifie le sens du mot : malheur, bonheur.

Le *suffixe* (= fixé derrière) est derrière le radical. Il modifie le sens du mot et peut changer sa classe grammaticale : *malheur = nom ; malheureux = adjectif*

---

## REMARQUE

Les préfixes et les suffixes ont un sens précis. Connaître le sens des plus courants aide à mieux comprendre la signification des mots

On appelle *famille de mots* l'ensemble des mots construits à partir d'un même radical : *bonheur, malheur, malheureux* appartiennent à la même famille

---

**Soulignez le radical des mots ci-dessous et précisez le mot simple dont ils sont dérivés. Puis trouvez d'autres mots de la même famille.**

Enchanteur – Montagne – Pierreux – Royaume – Village

---

**Nommez les appareils qui protègent ...**

Du soleil – de la pluie – du tonnerre – du vent

**QUE REMARQUEZ-VOUS ?**

---

**Quel est le préfixe des mots suivants ? Précisez à chaque fois son sens.**

Minuit – Transalpin – Refaire – Imbuvable

---

**A l'aide d'un préfixe, construisez les antonymes des mots suivants.**

Responsable – Légal – Mortel – Mobile – Patient

---

**Donnez le sens des mots suivants. Déduisez-en le sens des suffixes.**

Richissime – Jardinier – Fillette

---

**Formez des mots avec chacun des préfixes ci-dessous, d'origine latine ou grecque. Précisez leur sens.**

Auto- (soi-même) / géo- (la terre) / homo- (semblable) / poly- (plusieurs)

---

**Formez des mots en reliant ces éléments qui viennent du grec et donnez leur sens.**

Hippo- (le cheval)	-phage (qui mange)
Astro- (l'étoile)	-logie (l'étude)
Chrono- (le temps)	-potame (l'eau)
Grapho- (l'écriture)	-naute (le navigateur)
Techno- (la tunique)	-phone (le son)
Télé- (au loin)	-scope (la vision)
Philo- (l'amour)	-nomie (la loi)
Xylo- (le bois)	-sophie (la sagesse)



## Cahier Grévisse

*Exercices 3 et 5 p. 114*

*Exercices 6, 7, 8 et 9 p. 115*

---

## Travail d'écriture

- a. Imaginez ce que pourraient être un astrophage et un hipposcope.
  
- b. En associant des éléments de chaque colonne de l'exercice précédent, inventez quatre mots dont vous donnerez la définition.