

GRAMMAIRE – LES MOTS VARIABLES

Les mots peuvent varier en genre, en nombre et parfois en personne. Il existe cinq classes (ou natures) de mots variables

1. LE NOM

Le nom permet de nommer les personnes, les choses, les animaux ou les idées. Il est en général **précédé d'un déterminant**. On distingue le **nom commun**, qui **varie en genre et en nombre**, et le **nom propre**, qui est invariable et commence par une majuscule.

Le nom est généralement accompagné d'un ou plusieurs mots qui forment le **groupe nominal**.

COMMENT RECONNAÎTRE UN NOM ?

- **Un nom peut être présenté par la formule "voici un / une / des"**

Exemple : *un livre / Voici un livre*

- **Un nom peut être précisé par un adjectif.**

Exemple : *un beau livre / un livre intéressant*

- **Un nom est généralement précédé d'un déterminant.**

Exemple : *un livre, leurs livres*

Lisez le texte et soulignez tous les noms communs et les noms propres

Je revins par Lyon. Je m'embarquai là sur un de ces bateaux qui remontaient et qui descendaient alors le cours de la Saône, conduits par des chevaux. Je reconnaissais les noms, familiers à mon oreille, de ces charmants villages qui bordent le cours de la Saône, mon fleuve natal, les îles couvertes de forêts de saules et d'osiers, les grands troupeaux de vaches qui les abordent à la nage pour aller paître leurs longues herbes, en ne laissant voir que leurs museaux blancs et leurs cornes noires au-dessus de l'eau, les belles montagnes du Beaujolais et du Mâconnais, qui, aux rayons du soleil couchant, deviennent bleues comme des vagues et semblent flotter comme une mer ; et à droite ces immenses prairies vertes de la Bresse, parsemées çà et là de points blancs qui sont des troupeaux.

Extrait de Lamartine, *Un Voyage sur la Saône*, vers 1820

JE REPÈRE LES NOMS PROPRES

Lyon (nom de ville), la Saône (nom de rivière), le Beaujolais, le Mâconnais, la Bresse (noms de pays) sont des noms propres, appartenant "en propre" à une rivière, à une région, à un individu, et leur attribuant comme une existence personnelle.

Ils désignent donc quelque chose de bien précis, contrairement aux noms communs. Ils s'écrivent avec une majuscule.

Trouvez des noms propres de villes, de rivières et de pays.

JE REPÈRE LES NOMS COMMUNS

Ces bateaux, le cours, des chevaux, ces villages, mon fleuve, les îles, etc : ces noms sont l'appellation *commune* à toute une catégorie d'êtres ou de choses : ce sont des noms communs.

Les noms communs peuvent être concrets ou abstraits :

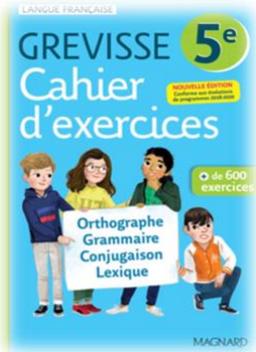
– un nom commun concret désigne quelque chose que l'on peut saisir par les sens (c'est-à-dire que l'on peut voir, toucher, entendre) : *le bateau, les chevaux ...*

– un nom commun abstrait représente une idée : *la poésie, la bonté, l'amour ...*

Les noms communs peuvent être composés, c'est-à-dire formés de plusieurs mots : *chou-fleur, pomme de terre, porte-plume ...*

Ils varient en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel)

Trouvez des noms communs concrets, abstraits et composés



Cahier Grévisse

Exercice n°17 p. 8

Exercice n°22 p. 9

2. LE VERBE

Le verbe exprime :

– soit l'action **faite** ou **subie** par le sujet (**verbe d'action**)

*Flore **soupira** profondément* (F. MARCEAU)

*La cour sombre **fut envahie** par les élèves* (A. FOURNIER)

– soit un état du sujet (**verbe d'état**)

*L'île **était** un paradis* (GIRAUDOUX)

COMMENT REPERER UN VERBE ?

– Le verbe se conjugue et peut changer de temps (j'aime, j'aimais), de mode (aimer, j'aime), de voix (active : j'aime / passive : je suis aimé), de personne (tu aimes, il aime)

– Le verbe peut être accompagné d'une négation (ne ... pas)

Repérez tous les verbes dans les phrases suivantes

La peinture était sa passion

Il a encore tonné et plu à verse cette nuit. Maintenant il vente.

Dans cinq minutes, il faudra que je parte.

Elle se levait dès l'aube, pour ne pas manquer la messe, et travaillait jusqu'au soir sans interruption (FLAUBERT)

Le chalutier est le bateau de pêche par excellence. Solide à ne craindre aucun temps, le ventre rond, roulé sans cesse par les lames comme un bouchon, toujours dehors, toujours fouetté par les vents durs et salés de la Manche, il travaille la mer, infatigable, la voile gonflée, traînant par le flanc un grand filet qui racle le fond de l'Océan. (MAUPASSANT)

3. L'ADJECTIF

L'adjectif qualificatif **indique une caractéristique du nom**. Il sert à décrire l'être ou la chose désignés par le nom.

Il **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** auquel il se rapporte et peut être **épithète** (placé juste avant ou juste après le nom) ou **attribut** (séparé du nom par un verbe d'état)

Lisez ce texte et soulignez les adjectifs

C'était une petite personne d'une fraîche figure, blanche, rose et ronde ; elle avait un petit nez un peu gros, une petite bouche un peu grosse, un petit menton grassouillet, de fins sourcils, des yeux clairs, et une profusion de cheveux blonds

EXERCICE

Inventez un adjectif qualificatif épithète à placer devant ou derrière chacun des noms suivants :

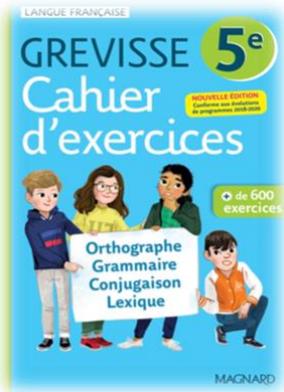
Un aviateur

Un professeur

Une élève

Une page

Cahier Grévisse



Exercice n°5 p. 20

Exercice n°9 p.21

Exercice n°21 p. 24

Exercice n°25 p. 25

4. LE DÉTERMINANT

Le déterminant est placé devant le nom, il en indique le genre et le nombre.

PARMI LES DÉTERMINANTS, ON DISTINGUE :

Les articles définis

le / la / l' / les / au / du / aux

Les articles indéfinis

un / une / des

Les déterminants démonstratifs

ce / cette / cet / ces

Les déterminants possessifs

mon / ma / ton / ta / son / sa / notre / votre / leur(s) / mes / tes / ses / nos / vos



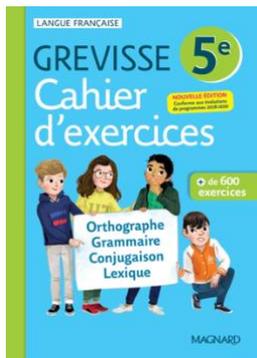
Cahier Grévisse

Exercices n°17 et 18 p. 17

5. LE PRONOM

Le pronom est un mot qui désigne sans les nommer un animal, une personne, une chose ou une idée. Il **remplace souvent un nom ou un groupe nominal** pour en éviter la répétition. Il **varie en genre, en nombre et en personne**.

*Exemple : il découvre **la Bretagne** avec **ses amis** / Il **la** découvre avec **eux***



Cahier Grévisse

Exercices n°3 p. 28 et 7 p. 29