

GRAMMAIRE – LES MOTS VARIABLES

Objectif : *j'apprends à reconnaître les cinq classes de mots variables*

Les mots peuvent varier en genre, en nombre et parfois en personne. Il existe cinq classes (ou natures) de mots variables

1. LE NOM

Le nom est, avec le verbe, le mot majeur de la proposition. Mais alors qu'il n'y a qu'un seul verbe dans une proposition, il peut y avoir plusieurs noms.

Le nom permet de nommer les personnes, les choses, les animaux ou les idées. Il est en général **précédé d'un déterminant**. On distingue le **nom commun**, qui **varie en genre et en nombre**, et le **nom propre**, qui est invariable et commence par une majuscule.

Le nom est généralement accompagné d'un ou plusieurs mots qui forment le **groupe nominal**.

COMMENT RECONNAÎTRE UN NOM ?

- Un nom peut être présenté par la formule "voici un / une / des"

Exemple : un livre / Voici un livre

- Un nom peut être précisé par un adjectif.

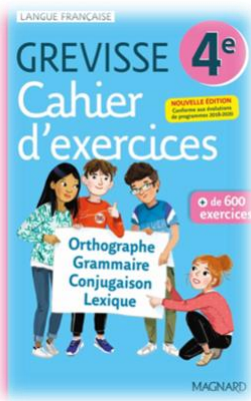
Exemple : un *beau* livre / un livre *intéressant*

- Un nom est généralement précédé d'un déterminant.

Exemple : *un* livre, *leurs* livres

Surlignez les noms communs et les noms propres du texte ci-dessous :

Rien de sinistre et de formidable comme cette côte de Brest ; c'est la limite extrême, la pointe, la proue de l'ancien monde. Là, les deux ennemis sont en face, la terre et la mer, l'homme et la nature. Il faut voir quand elle s'émeut, la furieuse, quelles monstrueuses vagues elle entasse à la pointe de Saint-Mathieu, à cinquante, à soixante, à quatre-vingt pieds ; l'écume vole jusqu'à l'église où les mères et les sœurs sont en prière. Et même dans les moments de trêve, quand l'Océan se tait, qui a parcouru cette côte funèbre sans dire ou sentir en soi : Tristis usque ad mortem ?



Cahier Grévisse

Exercice 6 page 6 (type brevet)

2. LE VERBE

Le verbe est le mot par excellence de la proposition. Il exprime :

– soit l'action **faite** ou **subie** par le sujet (**verbe d'action**)

*Flore **soupira** profondément* (F. MARCEAU)

*La cour sombre **fut envahie** par les élèves* (A. FOURNIER)

– soit un état du sujet (**verbe d'état**)

*L'île **était** un paradis* (GIRAUDOUX)

COMMENT REPERER UN VERBE ?

– Le verbe se conjugue et peut changer de temps (j'aime, j'aimais), de mode (aimer, j'aime), de voix (active : j'aime / passive : je suis aimé), de personne (tu aimes, il aime)

– Le verbe peut être accompagné d'une négation (ne ... pas)

Surlignez tous les verbes du texte ci-dessous :

L'homme est dur sur cette côte. Fils maudit de la création, vrai Caïn, pourquoi pardonnerait-il à Abel ? La nature ne lui pardonne pas. La vague l'épargne-t-elle, quand, dans les terribles nuits de l'hiver, il va par les écueils attirer le varech flottant qui doit engraisser son champ stérile, et que si souvent le flot apporte l'herbe et emporte l'homme ? L'épargne-t-elle, quand il glisse en tremblant sous la pointe du Raz, aux rochers rouges où s'abîme l'enfer de Plogoff, à côté de la Baie des Trépassés, où les courants portent les cadavres depuis tant de siècles ? C'est un proverbe breton : « Nul n'a passé le Raz sans mal ou sans frayeur. » Et encore : « Secourez-moi, grand Dieu, à la pointe du Raz ! Mon vaisseau est si petit, et la mer est si grande !

3. L'ADJECTIF

L'adjectif qualificatif **indique une caractéristique du nom**. Il sert à décrire l'être ou la chose désignés par le nom.

Il **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** auquel il se rapporte et peut être **épithète** (placé juste avant ou juste après le nom) ou **attribut** (séparé du nom par un verbe d'état)

Surlignez tous les adjectifs du texte ci-dessous :

Je veux ce soir lui donner pour époux un homme aussi riche que sage (MOLIERE)

Le Morbihan est sombre d'aspect et de souvenirs ; pays de vieilles haines, de pèlerinages et de guerre civile, terre de caillou et race de granit. Là, tout dure ; le temps y passe plus lentement. (J. MICHELET)

Le baron n'avait plus de dents. Ses lèvres, jadis rouges, mais alors violacées, n'étant plus soutenues que par les dures gencives sur lesquelles il mangeait du pain que sa femme avait soin d'amollir en le mettant dans une serviette humide, rentraient dans la bouche en dessinant toutefois un rictus menaçant et fier. Son menton voulait rejoindre le nez, mais on voyait, dans le caractère de ce nez bossué au milieu, les signes de son énergie et de sa résistance bretonne. (BALZAC)

4. LE DÉTERMINANT

Le déterminant est placé devant le nom, il en indique le genre et le nombre.

On distingue :

Les articles indéfinis

un / une / des

Les articles définis

le / la / l' / les / au / du / aux

Remarque : certains articles définis se contractent avec les prépositions à ou de : *du (de + le), des (de + les), au (à + le), aux (à + les)*

Les déterminants démonstratifs

ce / cette / cet / ces

Les déterminants possessifs

mon / ma / ton / ta / son / sa / notre / votre / leur(s) / mes / tes / ses / nos / vos

Les déterminants numériques

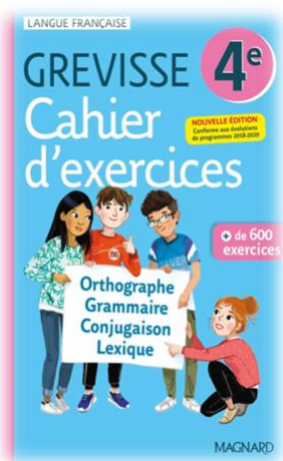
deux, trois, cent, mille...

Les déterminants indéfinis

aucun, certains, plusieurs, quelques, tous ...

Les déterminants interrogatifs ou exclamatifs ;

quel(le)(s)



Cahier Grévisse

Exercices n°4 et 5 p. 12

Exercice 35 p. 17

5. LE PRONOM

Le pronom est un mot qui désigne sans les nommer un animal, une personne, une chose ou une idée. Il **remplace souvent un nom ou un groupe nominal** pour en éviter la répétition. Il est généralement **placé devant un verbe et varie en genre, en nombre et en personne.**

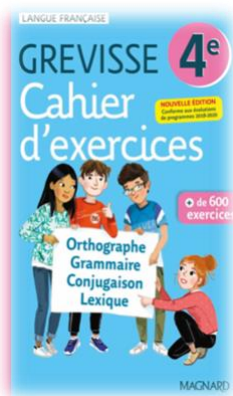
*Exemple : il découvre **la Bretagne** avec **ses amis** / Il **la** découvre avec **eux***

On distingue :

- les pronoms personnels : *je, tu, il, elle, on, nous, ils, moi, toi, te, eux, se, soi ...*
- les pronoms adverbiaux : *en, y*
- les pronoms relatifs : *qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, auxquels...*
- les pronoms possessifs (*le mien, les nôtres, le leur...*) et démonstratifs (*celui-ci, celles-là, ceux-ci...*)
- les pronoms indéfinis ; *aucun, certains, les uns, les autres, personne, rien, quelqu'un, nul...*
- les pronoms interrogatifs : *lequel, laquelle, lesquels(le)s*

Exercice : les mots en gras sont-ils des pronoms ou des déterminants ?

1. Je cherche **mon** livre. Où **le** caches-tu ?
2. Je ne **l'**aime pas, **cet** imbécile !
3. Il **leur** donne **leur** leçon de piano.
4. **Les** gâteaux que tu as préparés, je **les** ai mangés.



Cahier Grévisse

Exercices n°5 p. 24 et 9 p. 25