

# EXERCICES DE RÉÉCRITURE



Objectif : *j'apprends à réécrire un texte*

La réécriture est un exercice de transposition (de changement) portant sur un passage d'un texte.

On peut vous demander de changer :

– les personnes (Par exemple, remplacer une 3ème personne du singulier par une 1ère personne du pluriel)

– les temps (Par exemple, remplacer le système du présent par le système du passé)

– le nombre (Par exemple, passer du pluriel au singulier)

**Réécrivez le texte suivant en remplaçant *le chevalier* par *les chevaliers* et en faisant toutes les modifications nécessaires.**

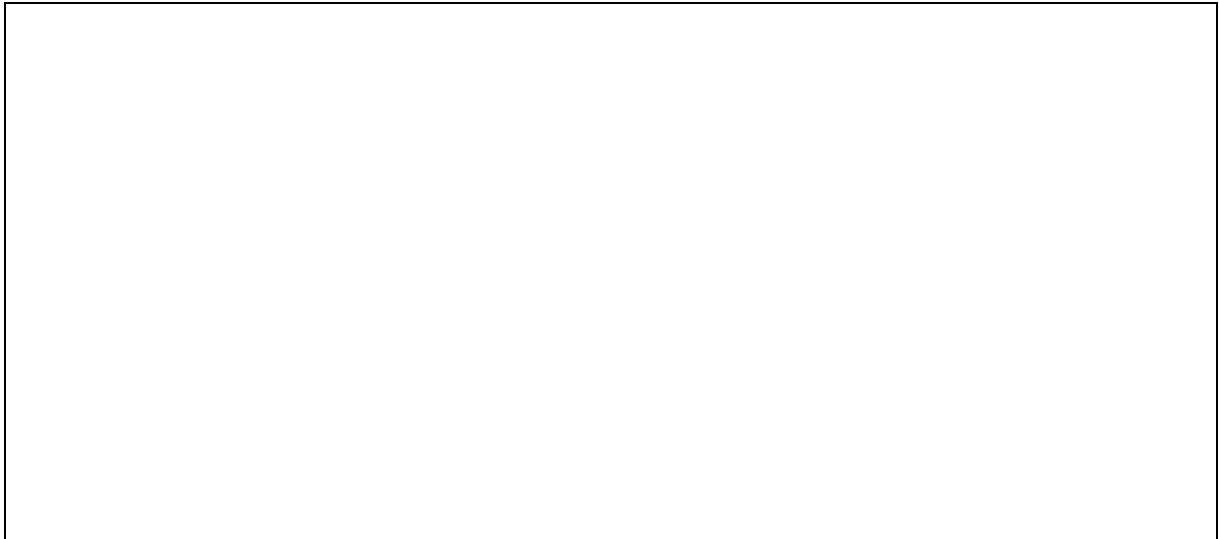
Le chevalier ne perdit pas un instant, il chevaucha par les montagnes et par les vallées, à travers les forêts profondes. Il rencontra bien des embûches en franchissant des contrées sauvages et hostiles. Il découvrit enfin le sentier étroit et plein de ronces, dans la forêt ténébreuse.

Ch. de Troyes, *Yvain, le chevalier au lion*, XII<sup>e</sup> siècle.

**Réécrivez ce texte à l'imparfait.**

À Lyon, on ne prononce pas le français comme à Paris. Sur la scène, les acteurs de M. Molière parlent de la même façon. Moi, je parle comme Frosine, avec l'accent lyonnais. [...] Il y a beaucoup de détails auxquels je dois faire attention.

M.-C. Helgerson, *Louison et Monsieur Molière*, Flammarion, 2001.



## Réécrivez ce texte au passé simple

Le seigneur demeure dans sa capitale pendant trois mois, [...] en décembre, janvier, février, puis il quitte la cité au premier jour de mars et va vers le sud, jusqu'à l'océan, à deux journées de là. Il emmène avec lui dix mille fauconniers, cinq cents gerfauts, faucons pèlerins et sacres, et d'autres oiseaux en grand nombre, et aussi des autours, pour chasser les oiseaux le long des rivières. Les fauconniers chassent constamment, et rapportent au seigneur l'essentiel de leur butin. Et [...] quand le seigneur va à la chasse avec tous ses gerfauts et tous ses autres oiseaux, il y a autour de lui bien dix mille hommes.

M. Polo, *Le Livre des merveilles*, XV<sup>e</sup> siècle.